

Améliorer le travail à la maison

A. Comment s'organiser ?

1) Je me fabrique un horaire :

- En fonction de l'emploi du temps en classe, j'établis un **horaire de mon travail à la maison** : leçons, devoirs réguliers... C'est ma **grille hebdomadaire**. Je l'affiche.
- Après un bref goûter, **ma première tâche est de m'asseoir** à mon bureau, et de regarder mon cahier de textes et ma grille.
- **Je travaille avec une montre** devant les yeux : je prévois la durée de chaque travail, et j'essaie de la respecter.

2) Je suis très ordonné :

- Dès qu'un devoir m'est rendu, je le classe dans mon **classeur de devoirs**.
- **Mon bureau est toujours impeccablement rangé**, et l'étagère de mes livres et de mes cahiers à proximité.
- **Mes jeux et écrans sont bien rangés** et non visibles, pour éviter toute tentation.

3) Je suis un plan précis :

- **Je relis mon cours** ou les chapitres du livre avant de faire les exercices.
- **J'alterne** travaux difficiles et travaux faciles. J'alterne aussi les matières.
- Je **présente** bien les exercices et je **rédige** mes réponses aux questions.
- Une **pause** de 10 min. toutes les 50 min.
- Si je ne trouve pas d'idée ou la solution d'un problème, après avoir cherché sérieusement, **je passe à un autre sujet**. Je reviendrai plus tard sur ce travail.
- Je note les points difficiles et demande au professeur un **complément d'explication**.

B. Réussir un devoir à la maison

1) Je m'avance :

- Je n'attends pas le dernier moment. Je le **planifie** en fin de semaine, sur plusieurs jours, avec ma grille horaire.
- J'essaie d'effectuer un maximum de travail au collège, pendant **l'étude**.
- J'effectue mes devoirs de préférence lorsque je suis **en forme**.

2) Je veille à la finition :

- **La présentation** : titre du devoir, nom, date, un **espace** pour la note et les observations ; **souligner** en rouge, à la règle ; **sujet** recopié ou collé au début ; **écriture** lisible et régulière.
- **La rédaction** : aucune faute d'orthographe ; des phrases soigneusement **rédigées** ; la **ponctuation** ; des **paragraphes** bien séparés.

C. Réussir un exposé en équipe

1) Je démarre bien :

- Je choisis un **sujet qui m'intéresse**, et un **coéquipier sérieux**.
- Je prévois avec mon coéquipier et ses parents un **horaire** où travailler ensemble : le soir après les cours, ou un samedi.
- Je me prépare trois semaines à l'avance, et **je planifie** les étapes de la réalisation.

2) Je m'organise pour la recherche :

- **Je divise le travail** dans l'équipe.
- Je commence par un **dictionnaire** ; je ne prends jamais de documents trop longs.

- Je résume le résultat de ma recherche en un **texte personnel** d'une vingtaine de lignes.

3) Je soigne le résultat :

- Je réunis des **illustrations** pour le panneau et l'oral : cartes, frise chronologique, dessins faciles à reproduire, et photos.
- Je conçois pour le panneau une **décoration** adaptée au thème, et permettant de le remplir harmonieusement.
- Je **répète** soigneusement l'oral, de telle sorte que je le connaisse **presque par cœur**.

D. Préparer un grand contrôle

1) Préparer un DST :

- Je m'y prends **plusieurs jours à l'avance**.
- Dans mon cours, je **surligne** les phrases importantes. Je fais des **fiches** récapitulatives.
- Je fais des **exercices** de niveau moyen et difficile, sans regarder la correction.
- **Je m'imagine les questions** qui seront posées et m'exerce à bien y répondre.
- Je m'exerce à **travailler en temps limité**, en posant une montre sur ma table.

2) Préparer une composition/une question problématisée :

- Je m'y prends **une quinzaine de jours à l'avance**, en libérant deux week-ends.
- Je **planifie mes révisions** avec mes parents, de façon à accorder le plus de temps aux matières les plus importantes pour moi.
- **Je relis d'abord mes cours** et fiches.
- **Je relis les appréciations de mes devoirs** les plus importants, pour voir quelles sont mes fautes les plus courantes.
- Je **refais les exercices** des DST du trimestre, et j'en choisis d'autres dans le livre.
- Je me laisse **un temps de détente** assez long avant de me coucher, pour pouvoir bien dormir, et **je ne révise pas au dernier moment**, sauf mes fiches.