1. **Etant donné la situation sanitaire, la tenue des salons semble compromise. Nous réunirons en amphithéâtre, en novembre, des élèves de première et terminale qui présenteront les spécialités, leur(s) vécu(s) et expérience(s).**
2. **Faire des recherches Internet et documentaires : Sources :**

<http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation>

<http://www.onisep.fr/>

[http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-selon-mes-gouts](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers" \l "Des-metiers-selon-mes-gouts)

<http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Parcoursup/35/2/Attendus_CPGE_882352.pdf>

<http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Actus/16/8/AttendusLicence-_12-12-2017_867168.pdf>

<http://www.horizons2021.fr/>

<http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>

1. EXPLORATION DU MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL. Pour aller plus loin dans mon projet, je peux : expérimenter des activités (stages, jobs, bénévolat) : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Rencontrer des interlocuteurs (étudiants, professionnels, organismes de formation) : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Participer à des manifestations (Forums, salons, portes ouvertes, journées d’immersion...):…………………….. ....................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

G.MOISAN, Responsable de niveau des Secondes (RDN), septembre 2020.

Exemple de tableau à compléter progressivement pour le choix des spécialités. Celui-ci doit-être le plus complet possible et rédigé de façon tapuscrite afin de le compléter et/ou corriger progressivement en fonction de vos recherches. **TABLEAU à CONSTRUIRE SUR l’IPAD.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les matières où je me sens le moins à l’aise ? Celles qui me posent problème ?** | Lesquelles  -  -  - | Pourquoi ?  -  -  - |
| **Quelles sont mes matières préférées ? Celles où je réussis le mieux ?** | Lesquelles  -  - | Pourquoi ?  -  - |
| **Quelle place occupent-elles dans les nouveaux programmes de 1re et de terminale ?** | 1ère | Term |
| **Quel(s) domaine(s) ai-je envie d’explorer ? Le droit, le social, le tourisme, les sciences et techniques ?** |  |  |
| **Les métiers qui m’attirent ? Je note mes idées de métiers** |  | |
| **Je cherche les formations qui y conduisent** |  | |
| **Je repère les ATTENDUS qui sont demandés pour intégrer ces cursus** |  |  |
| **Je repère les SPECIALITES qui sont conseillées pour intégrer ces cursus** |  |  |
| **Le type d’études susceptible de me convenir.** J’indique si je suis plutôt attiré par :  • des études professionnalisées ou théoriques, courtes ou longues ; prépa ?  • dans le cadre d’une école, d’un lycée ou d’une université ;  • une formation en alternance, etc. |  | |
| **Je recense les métiers auxquels je pourrai accéder après ces études** |  |  |
| **Je ne sais pas encore quel métier exercer** |  | |
| **Je fais le point sur mes goûts et/ou mes atouts et je cherche les formations qui y correspondent** |  |  |

**Tableau des forces et des fragilités – pour une meilleure connaissance de soi-même.**

|  |  |
| --- | --- |
| Mes forces- mes qualités (pas seulement sur le plan scolaire) | Mes fragilités- ce que je dois améliorer (pas seulement sur le plan scolaire) |
|  |  |
| Mes capacités de travail : | |
| Mon projet de Première et mes objectifs professionnels  Mes SPECIALITES (choix définitif en mai/juin 2020)  **1er trimestre… 1/ 2/ 3/ 4/**  **2ème trimestre… 1/ 2/ 3/ 4/**  **3ème trimestre… 1/ 2/ 3/** | |

**Les spécialités (ordre alphabétique) présentes à NDM**

* Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)
* Humanités, littérature et philosophie (HLP)
* Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE -anglais)
* Mathématiques.
* Physique-chimie (PC)
* Numérique et sciences informatiques (NSI)
* Sciences économiques et sociales (SES)
* Sciences de la vie et de la terre (SVT).

**Les spécialités hors NDM**

* Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre, musique, danse, arts du cirque, histoire des arts)
* Biologie-écologie (uniquement dans les lycées agricoles
* Langues, littératures et cultures de l’Antiquité (LLCA -latin/grec)
* Sciences de l'ingénieur.

<https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/18/1/Presentation_des_enseignements_de_specialite_de_la_voie_generale_1030181.pdf>

**Finalement, chaque élève doit placer sur le bureau de sa tablette : les sites et le tableau afin de pouvoir accéder en permanence à son orientation.**

Gilles MOISAN, RDN2.

Le 30 septembre 2020.